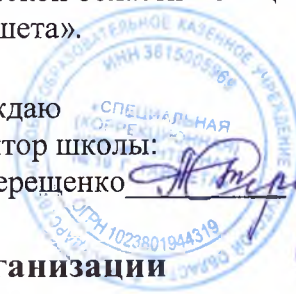


Утверждаю  
 Директор школы:  
 А.Г.Терещенко



## Анализ деятельности образовательной организации 2016-2017 учебный год

### I. Общая информация

#### Контингент

В школе - интернате обучаются дети, имеющие легкую и умеренную умственную отсталость (интеллектуальные нарушения). Форма обучения: очная, индивидуальная (на дому). В школе 13 классов из них:

4 класса начальной школы:

- 3 класса для детей с легкой умственной отсталостью, 1 класс для детей с умеренной умственной отсталостью;

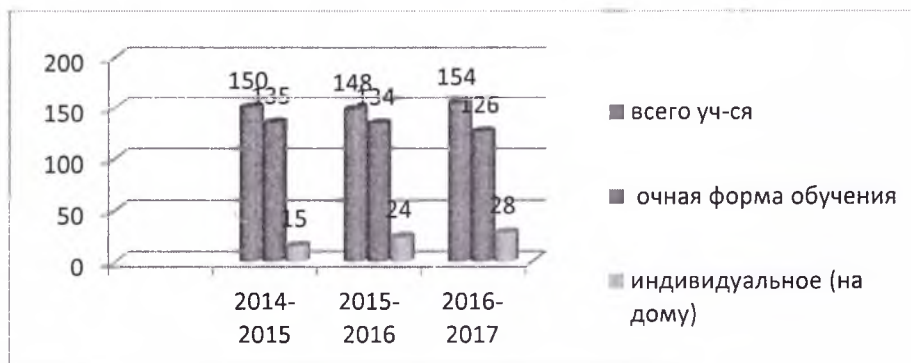
9 классов – основной школы:

- 7 классов для детей с легкой умственной отсталостью, 2 класса для детей с умеренной умственной отсталостью.

Наполняемость классов в среднем 10 человек. Занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня работают 10 групп продленного дня

	Количество классов комплектов	Количество обучающихся	Из них количество обучающихся		Количество обучающихся на дому	Кол-во обучающихся с F-70 в т.ч обучающихся на дому	Кол-во обучающихся с F-71 в т.ч обучающихся на дому	Кол-во детей-инвалидов
			1-4	5-9				
На начало учебного года	13	143	48	95	26	94	49	52
На конец учебного года	13	154	57	97	28	103	51	58

За последние 3 учебных года наблюдается тенденция роста количественного состава обучающихся, увеличивается количество обучающихся со статусом «ребенок-инвалид».



## Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Наименование	Численность контингента обучающихся
1.	АООП начального общего образования обучающихся с легкой, умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	55
2.	АООП начального общего образования ФГОС обучающихся УО (вариант 2)	2
3.	АООП основного общего образования обучающихся с легкой, умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	97

### Кадровое обеспечение:

Директор – Терещенко Анастасия Геннадьевна

Главный бухгалтер – Плаутина Людмила Викторовна

Заместитель директора по УВР – Крук Наталья Егоровна

Образовательный процесс обеспечивается достаточно опытными и квалифицированными педагогическими кадрами:

1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.1.	Численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека 55,8%
1.2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 37,2 %
1.3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек 39,5%
1.4.	Численность численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	6 человек 13,9%
2.	Численность численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	
2.1.	Высшая	6 человека 11,2%
2.2.	Первая	19 человек 45,2%
3.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1.	До 5 лет	16 человек 37,2%
3.2.	Свыше 30 лет	5 человек 11,6%
3.3.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 4,6%
3.4.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 30,2%
4.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	43 человека 100 %
4.1	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	19 человек/44,1%

Звания и награды: - 4 педагога награждены нагрудными знаками «Почётный работник общего образования» Кривоченкова О.С., Ильина И.А., Хоменкова А.Ф., Галкина Е.А.

- 5 педагогов награждены Почётными грамотами Мин. образования и науки РФ: Копеняк Н.К., Крук Н.Е., Сапелкина Т.А., Митина Н.А., Бганцева Е.В.

## II. Краткий анализ образовательной деятельности учреждения

Учебный план Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат №19 г. Тайшета» определял продолжительность обучения, недельную учебную нагрузку для предметных областей на каждом уровне образования, максимальную недельную учебную нагрузку обучающегося, включая число учебных часов, отводимых на внеурочную деятельность, итоговое количество учебных часов, финансируемое государством. Учебный план выполнен на 100%, учебные программы пройдены в полном объеме.

### Сравнительный анализ качества знаний за три учебных года

Критерий	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Успеваемость	100%	100%	100
Качество ЗУН	55.4%	58.5	60.3
Уровень обученности	3.5%	3.7	3.8

Уровень образования	Общее количество		Число резервистов одной «3»		Число хорошистов	
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Начальное общее	46	31	5	4	5	3
Основное общее	59	64	4	9	15	20
Итог по школе	105	85	9	13	20	23

Анализ качества знаний позволяет сделать следующие выводы: успеваемость осталась на прежнем уровне и составляет 100 %, процент качества знаний по сравнению с прошлым годом, повысилось на 1.8%, количество обучающихся окончивших школу на «4- 5» увеличилось. Так же увеличилось количество обучающихся окончивших школу с одной «3». При проведении мониторинга учитывались результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью, успеваемость обучающихся с умеренной умственной отсталостью осуществляется качественно без фиксации их достижений в виде отметок.

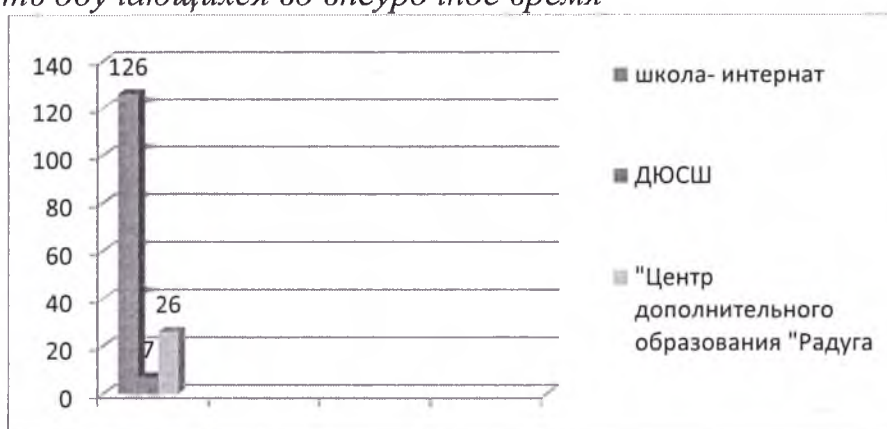
### Организация внеурочной деятельности

Содержание коррекционно - развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Лечебная физическая культура - ЛФК», «Коррекционные логопедические занятия, «Развитие

психомоторики и сенсорных процессов», «Психокоррекционные занятия», «Развитие пространственной ориентировки», «Социально бытовая ориентировка - СБО».

Внеурочная деятельность по направлениям развития представлена курсами и кружками по духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному направлениям, организована в режиме деятельности групп продлённого дня. Организация внеурочной деятельности осуществлялась воспитателями ГПД, учителями за счет ресурсов школы. Виды организации, формы проведения занятий по внеурочной деятельности по направлениям развития учитывают запросы обучающихся, родителей (законных представителей). Кроме занятий в кружках и спортивных секциях нашей школы у ребят есть возможность посещать занятия в системе ДО в рамках нашего города.

#### *Занятость обучающихся во внеурочное время*



#### Анализ исполнения требований ФГОС

- Разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС НОО УО.

- Сделан заказ на учебники на 2017-2018 учебный год.

- 44,1% педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

-Изучение методических материалов ФГОС НОО УО на совещаниях, на ШМО.

- Участие педагогов в семинарах, совещаниях школ области по вопросам реализации ФГОС.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план.

Состояние книжного фонд:

Общий фонд библиотеки –4426 экземпляров.

Из них:

Художественная литература – 2613 экземпляров

Справочная литература – 116 экземпляров

Учебная литература – 1813 экземпляров.

Сделан заказ на новые учебники на 2017-2018 учебный год за счёт областного бюджета.

### Социализация выпускников школы-интерната за 3 года:

Сведения об устройстве выпускников	2013-2014	%	2014-2015	%	2015-2016	%
<b>Всего выпускников</b>	16	100%	29	100%	19	100%
Поступили в техникумы, колледжи	7	44%	6	21%	4	21%
Поступили в ПУ	1	6,25%	5	17,24%	9	47,37%
Закончили обучение в школе и поступили на работу	2	12,50%	6	20,69%	3	15,79%
Не работают и не учатся, в том числе по причине инвалидности	6	37,5%	12	41,38%	3	15,79%

### Обеспечение безопасности участников образовательного процесса:

Образовательное учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации с выводом сигнала на пункт МЧС, системой круглосуточного видеонаблюдения выводом на мониторы, расположенные на 1 этаже здания. Так же имеется мобильная «тревожная кнопка» с выводом сигнала на пункт вневедомственной охраны. Из числа сотрудников назначены ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, защиту при ЧС, прошедшие специальное обучение.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. По плану мероприятий по безопасности и ЗОЖ в 2016-2017 учебном году проведены мероприятия по следующим направлениям:

- правила пожарной безопасности;
- правила дорожного движения;
- ЗОЖ;
- информационная безопасность.

### III. Краткий анализ воспитательной работы.

Направления воспитательной работы:

- общекультурное направление
- социальное направление
- общеинтеллектуальное направление
- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное направление

Эти направления легли в основу разработки перспективного и календарного планирования, как отдельных классовых руководителей, воспитателей, так и всей воспитательной работы. В результате была создана скоординированная работа всех звеньев воспитательного корпуса, направленная на формирование ценностей образования в воспитательном процессе.

Каждое направление определяет свои цели и задачи, и в их рамках планируются и реализуются конкретные мероприятия. Ежегодно процент выполнения мероприятий плана воспитательной работы составляет 100%.

Воспитательные программы:

- «Здоровье с детства»

Цель: Обеспечение образовательно-валеологическими и здоровьесберегающими мероприятиями, позволяющими подготовить воспитанника с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни.

- «Семья»

Цели:

1. Гуманизация семейных отношений
2. Укрепление психического здоровья детей
3. Преодоление отчужденности детей от родителей
4. Вовлечение родителей во внутришкольную жизнь

- «Социализация»

Цель: проектирование комплекса условий для управления социализацией школьников, поддержки каждого ребенка в осознании и развитии собственных социальных качеств, укреплении тех из них, которые отражают его сущностные личностные проявления.

-«Мой выбор»

Цель: Систематизации методов и приёмов работы с умственно отсталыми школьниками, влияющих на процесс профессионального самоопределения и определении основных направлений профориентационной работы в специальной школе.

Основные формы воспитательной работы:

- Коллективные (конкурсы чтецов, экскурсии, тематические прогулки, походы).
- Групповые (коллективная творческая деятельность, ролевая игра, беседа-рассуждение, клубы, диспуты, дискуссии, проекты, конкурсные программы, тематические вечера, работа органов ученического самоуправления, викторины, конкурсы рисунков, воспитательский час, классный час).
- Массовые (праздники, спартакиады, единый классный час, субботники спортивные соревнования, концерты).

В рамках воспитательной работы к участию в мероприятиях привлекаются родители

*Сравнительная таблица участия родителей в школьных мероприятиях*

Год	Количество родителей, принявших участие в мероприятии
2012-2013	2
2013-2014	11
2014 - 2015	9
2015-2016	10
2016-2017	Мастерская «Деда Мороза» - 15 чел. Акция «Семена» - 40 чел.

## Диагностика уровня воспитанности

класс	общий уровень	
	2015-2016	2016-2017
2 а	-	0.7
3	1.5	1.3
4	1.3	1.2
5 а	1.1	1.4
5 в	1.1	1.5
6	1.2	1.5
7	1.1	1.9
8	1.7	1.7
9 а	3	2.2
9 в	1.4	1.4

При проведении диагностики уровня воспитанности обучающихся (по М.И.Шиловой) отмечается понижение уровня воспитанности в 3, 4, 9а классе это связано с прибытием в классы в 4 четверти обучающихся из общеобразовательных школ города и района, семьи данных обучающихся с низким социальным статусом.

Для повышения уровня воспитанности в школе в 2016-2017 учебном году необходимо:

1. Активизировать работу педагогического коллектива с обучающимися на эффективность учебно-воспитательного процесса.
2. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы. Усилить контроль за неблагополучными семьями.

### Информация о совершенных правонарушениях и принятых мерах

#### *Социальный паспорт школы*

	на начало учебного года	На конец учебного года
Всего обучающихся	143	154
Опекаемых детей	16	16
Детей из многодетных семей	43	44
Детей из малообеспеченных семей	60	64
Детей из неблагополучных семей	20	19
Детей-инвалидов	54	58
Детей из неполных семей	49	54

Из таблицы видим, что большинство семей с низким уровнем материального положения, многодетные семьи и семьи, где родители не работают. Родители не осуществляют контроль за детьми, оправдывают противоправное поведение своих детей, покрывают их, конфликтуют с педагогами, зачастую сами ведут антиобщественный образ жизни.

#### *Обучающиеся "группы риска"*

	На учете ОДН ОМВД РФ по Тайшетскому району	На учете КДН и ЗП Тайшетскому району	ВШУ
На начало учебного года	9	4	11
На конец учебного года	9	4	13
Сняты с учета	2	1	
Поставлены на учет	2	1	2

Количество обучающихся, совершивших преступления в 2016-2017 учебном году:	С 14 - 15 лет - 1 (условно осужден на срок 1 год)
Количество правонарушений в 2016-2017 учебном году:	С 14 - 15 лет - 0 С 16 - 17 лет - 1 (административное правонарушение)

Все противоправные действия обучающимися совершаются в то время, когда они находятся под присмотром родителей, т.е. во внеурочное время, на каникулах, или когда пропускают занятия в школе без уважительных причин. С каждым обучающимся, семьей в течение года проводилась индивидуальная профилактическая работа, 76% воспитанников, состоящие на различных формах учёта посещают кружки и спортивные секции на базе школы. Привлечение к совместной работе по профилактике правонарушений сотрудников ОДН ОМВД и КДН и ЗП не всегда дает результат.

Но тем не менее благодаря тщательной работе администрации школы, Совета профилактики, социального педагога, классных руководителей по профилактике правонарушений по сравнению с прошлым годом есть и положительные результаты - процент учащихся, поставленных на внутришкольный учет, снизился на 4%, на учёт в ОДН на 5%, количество семей, состоящих на учёте в ОДН снизилось на 5%.

#### Спортивно- оздоровительная работа и работа по охране здоровья обучающихся

В целях сохранения и улучшения здоровья детей, обучающихся соблюдаются санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. На уроках и воспитательных занятиях организуются динамические паузы, производится смена деятельности.

Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Охват горячим питанием составляет 100%, учащиеся получают бесплатные завтраки и обеды, организован полдник.

Регулярно проводится вакцинация. С целью своевременного выявления проблем, связанных со здоровьем и оказания обучающимся необходимой помощи организуются ежегодные углубленные медицинские осмотры обучающихся врачами-специалистами: психиатром, гинекологом, педиатром, хирургом, ЛОРом, офтальмологом, невропатологом, стоматологом.

Медицинский работник в течение года ведет контроль состояния здоровья учащихся, отражая на страницах классных журналов рекомендации для учителей и прослеживая динамику заболеваемости среди обучающихся.

Во время работы групп продленного дня предусмотрены обязательные игры и прогулки на свежем воздухе, продолжительность которых зависит от погодных условий.

Сложившаяся в школе система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы создает ребенку реальные условия самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизни, где наиболее полно раскрываются его способности и возможности.



Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключение физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся.

Результативность участия учреждения в мероприятиях регионального, федерального или международного уровня полная информация размещена на сайте школы <http://скши19-тайшет.образование38.рф> раздел: информация о школе - портфолио школы.



#### **IV. Результативность внутришкольного контроля.**

В рамках реализации ВШК проводились следующие мероприятия:  
выполнение «Всеобуча»;  
состояние преподавания учебных предметов;  
качество знаний и уровень обученности учащихся;  
качество ведения школьной документации;  
выполнение учебных программ.

В ходе осуществления ВШК уделялось внимание школьной документации: рабочие программы, классные журналы, ученические дневники, личные дела, ученические тетради.

Анализ рабочих программ, журналов показал соответствие программам и графику учебного процесса. Все рабочие программы рассмотрены на МО и утверждены на педсовете в сентябре. Классные журналы проверялись систематически, раз в четверть. Учителя журналы вели аккуратно, выставляли оценки за письменные работы, своевременно записывали темы уроков и домашние задания.

Ученические дневники проверялись в соответствии с ВШК. Систематически отмечалась недостаточная работа учителей-предметников по выставлению оценок, исправлению ошибок, уклонение от контроля за записями домашнего задания. Улучшилась работа учителей по проверке ученических тетрадей. Своевременно проверялись тетради для контрольных работ, проводилась работа над ошибками.

Согласно регламенту деятельности учреждения администрацией проводились совещания при директоре, совещания при заместителе директора по УВР, на которых уделялось внимание вопросам контроля и инспектирования.

#### Охрана прав и законных интересов воспитанников

Работа осуществляется по направлениям: профилактика правонарушений несовершеннолетних, охрана жизни и здоровья детей, социальная защита, предупреждение прогулов, просветительская деятельность, работа с родителями. Оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии, трудоустройстве и успешной интеграции в общество

Проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог неоднократно выезжала по месту жительства обучающихся, а также совместно с инспектором по делам несовершеннолетних и классными руководителями. Посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от его воспитания.

Классными руководителями и социальным педагогом школы была оказана помощь обучающимся в получении паспорта, прохождении медицинской комиссии.

#### Коррекционно – развивающая работа

Основные направления коррекционно-развивающей работы реализуются через индивидуальные и групповые занятия по речевому развитию, коррекции дефектов речи и письма с учителем-логопедом; по развитию процессов памяти, внимания, мышления, воображения, эмоционально-волевой сферы – с педагогом-психологом; на занятиях по развитию психомоторики и сенсорных процессов с целью коррекции нарушенных психических процессов и мелкой моторики, вызванных психическими отклонениями; на занятиях лечебной физкультурой с целью коррекции физических недостатков учащихся.

Также, коррекционная работа проводилась на каждом уроке: ставятся и реализуются коррекционно-развивающие цели, которые способствуют развитию и коррекции когнитивных процессов, развивают словарь и связную речь учащихся.

Для организации сопровождения в школе был разработан ПРОЕКТ «Создание системы психолого-педагогического медико-социального сопровождения учащихся» на 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы. Составлен план работы по ППМС сопровождению, были определены функциональные обязанности каждого специалиста. С текущего учебного года существенные изменения претерпела схема организации ППМС сопровождения. Изменилось содержание индивидуальных карт развития каждого сопровождаемого ребенка. К основным направлениям деятельности специалистов сопровождения относились:

- организационно-методическая деятельность;
- профилактика и просветительская работа;
- диагностическая деятельность;
- консультативная деятельность;
- коррекционно-развивающая работа;
- экспертная работа

Итоги работы службы психолого-педагогического медико-социального сопровождения:

- содействие администрации и педагогическому коллективу школы-интерната в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья и благополучия отдельных категорий учащихся, их родителей, педагогических работников; в создании ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка;
- оказание помощи учащимся школы-интерната в преодолении учебных затруднений;
- определение образовательного маршрута обучающихся;

Недостатком в работе Службы явилось то, что сопровождением не были охвачены дети-инвалиды, обучающиеся индивидуально на дому. Этот вопрос необходимо решить в следующем учебном году.

## **VI. Консультативный пункт**

Основной формой деятельности консультационного пункта является представление необходимых индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), консультации проводилось с целью определения образовательного маршрута ребенка, выявления уровня речевого и психического развития, динамики развития ребенка, а также консультирование родителей по интересующим их вопросам. Во время таких консультаций проводилось экспресс-обследование состояния речевого и психомоторного развития. Родители были ознакомлены с результатами обследования, были даны рекомендации.

## **VII. Анализ финансово экономической деятельности образовательной организации и укрепления материально-технической базы.**

Школа-интернат №19 расходует полученные из областного бюджета средства строго в соответствии с утвержденной росписью в пределах установленных лимитов финансирования.

На 2016 год выделено 38304600 руб., освоено 38275089,53 руб., что составляет 99,92%. Отклонения от планового процента исполнения указаны в ф. 0503164. Кредиторская задолженность составила 170957,36 руб. (за услуги связи и интернет-10722,62 руб., за услуги водоснабжения - 26930,67 из-за технической ошибки сайта договор не прошел регистрацию, для подготовки образовательной организации и приемки школы на 2016-2017 г.г. по рекомендации органа госпожнадзора за огнезащитную покрытие деревянных конструкций – 37341,2 руб., 17800 руб. за монтаж объектового прибора, за поставку угля для работы котельной в праздничные дни -71235,58 руб.), дебиторская задолженность составила 838217,57 руб. для бесперебойной работы учреждения на время заключения гос.контрактов (за продукты питания января, февраля 2017 г.- 57 , ГСМ - 4847,69 руб., за электроэнергию -229590,50 руб., фонд социального страхования -33793,73 руб., т.к. соцстрах возмещение выплатит в январе 2017 г., 1534,41 руб.- налог на имущество).

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 25.04.2016 г. за № 267-мп в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Дети

Приангарья» на 2014-2018 гг. получены вычислительные и периферийные устройства на сумму 36000 руб. На основании извещения № 0000-000007 от 15.01.2016 г. от Министерства образования Иркутской области получена мебель для учебных целей на сумму 25800 руб. В связи с закрытием Бирюсинского детского дома приняты на учет основные средств на сумму 270549,2 рублей.

По основным средствам приобретены учебники на сумму 14847,50 руб., стиральная машина на сумму 21999 рублей, кровати на сумму 42900 руб.

Был проведен выборочный капитальный ремонт системы отопления в здании учебного корпуса на сумму 1914000 руб. По результатам годовой инвентаризации недостатков не выявлено.

Хозяйственная деятельность на 2016-2017 учебный год (укрепление материально-технической базы):

- приобретены кровати в жилой корпус (в количестве 11 штук), стиральная машина- автомат для нужд прачечной.
- сделан капитальный ремонт системы отопления в здании школы,
- произведен выборочный ремонт электротехнического оборудования в здании котельной.
- произведен выборочный ремонт ученической мебели.
- в рамках социального партнерства отремонтирован потолок в актовом зале в здании школы.
- администрацией Тайшетского городского поселения передан безвозмездно в аренду спортивный корт.
- пополнение библиотечного фонда «силами» населения города и городской детской библиотекой.

### **Проблемы образовательной организации**

- Повышение педагогического мастерства в рамках внедрения профстандарта
- Приведение в соответствие с требованиями ФГОС учебно- материальной базы
- Создание условий для расширения перечня профилей, уровней образования, обеспечение доступности образовательных услуг.
- Совершенствование технологии и процедуры мониторинга, обобщения и экспертизы образовательной деятельности.

### **Основные задачи на 2017-2018 учебный год**

Совершенствование организации образовательного процесса и управления на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ОУ за счет создания локальных документов.

Совершенствование системы внеклассной работы, направленной на формирование у обучающихся активной социальной и познавательной позиции.

Создание новой модели научно-методического сообщества школы, способствующей созданию оптимальных условий для роста педагогического

мастерства учителя на основе организации системы обобщения педагогического опыта.

Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

Совершенствование контроля и управления качеством образования.

Совершенствование здоровьесберегающей направленности образовательного процесса.

Организация профориентационной работы, основанной на диагностике возможностей каждого ребёнка.

Совершенствование материально-технической базы, направленной на информатизацию образовательной среды, в соответствии с требованиями ФГОС.

Исполнитель заместитель директора по УВР Н.Е. Крук \_\_\_\_\_

